

PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	ECTS pro Modul	FERNSTUDIUM TEILZEIT für berufsfertige Logopäden/-innen - Aufbaustudium - Studiensemester / Kontaktblöcke						FERNSTUDIUM TEILZEIT - ausbildungsbegleitend - Studiensemester / Kontaktblöcke									
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	6	7	8		
			KB	KB	KB	KB	RKB	OKB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	RKB	OKB	
A	Anerkennung der Ausbildung zur Logopädin / zum Logopäden mit Abschluss Staatsexamen Logopädie	90																
K	Wissenschaftliches Arbeiten Methodenlehre Statistik Empirische Sozialforschung	14	4 6 4					4 6		4								
K	Praktische Informations- und Datenverarbeitung Praktische Informations- und Datenverarbeitung	6		5						5								
K	Clinical Reasoning I Grundlagen des Clinical Reasoning Formen des Clinical Reasoning Multigrade Clinical Reasoning Anwendung des Multigrade Clinical Reasoning	8	2 2 2 2								2 2 2 2							
PrG	Clinical Reasoning II Therapieprozesse bei chronischen Erkrankungen & Differenzialdiagnostik Neuere Modelle in Krankheit und Therapie & Gesundheit, Krankheit und Therapie	8		5 5							2	3 5						
HA	Status Quo Logopädie Professionalisierung – Logopädische Kompetenz Berufspraxis und Wissenschaft: Interdisziplinarität, Akademisierung und Evidenzbasierung Logopädisch relevante Gesundheitsmodelle im nationalen und internationalen Vergleich	8	2	2 4							2 2		4					
K	Diagnostik in der Logopädie Testgütekriterien von Diagnostikmaterial Vertiefung diagnostischer Kompetenzen Diagnostik von Mehrsprachigkeit Fachsprache: Begriffe aus dem Englischen	10			3 3							3 3				2 2		
FA	Ethische und kulturelle Besonderheiten Multilingualität & Sprachtypologie Interkulturelle Kompetenzen Arbeitsethik in der Logopädie	6			2 2 2										2 2 2			
PF	Vertiefende logopädische Methodik Therapedidaktik & Kongruenz, Empathie, Akzeptanz Qualitätsmanagement & Einzelfallstudien	10														4 4		
Ref	Vertiefende Kompetenzen Einführung in die empirische Forschung für Gesundheits- und Therapieberufe Evidenzbasierte Praxis I Evidenzbasierte Praxis II – Zukunftswerkstatt Access and comprehension of journal articles	10			2											2 2 3 3		
PrG	Reflexion und Supervision Reflektierende Praxis Coaching Supervision als Hilfsmittel Pragmatik der Diagnostik und Therapie	10			2 3											2 3		3 2
K	Logopädie bei Behinderungen Sprachentwicklungsstörungen bei komplexen Behinderungen Unterstützte Kommunikation (UK) Logopädische Unterstützung bei Lernbehinderung	8						4 2									4 2 2	
vWahlpflichtmodule (Wähle 1 aus 4)																		
PA/Pr	Klinische und entwicklungsbedingte orofaziale Störungen der Motorik und des Schluckens Dysphagie in Klinik und Praxis Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten Trachealkanülenmanagement Kindliche Ess- und Fütterstörungen	10			2 2											2 2		3 3
PA/Pr	State of Art logopädischer Interventionen Vertiefung evidenzbasierter Ansätze in Sprachentwicklungsstörungen Vertiefung evidenzbasierter Ansätze in neurologischen Störungen Vertiefung Evidence-Based-Practice	10			4			4 2								4		4 2
PA/Pr	Psycholinguistische Betrachtung der Sprachverarbeitung Grundlagen der Psycholinguistik Sprachverarbeitung modell-orientiert Praxisnahe Anwendung psycholinguistischer Modelle zur Vertiefung der einzelnen Störungsgebiete	10			4			2 4							4		2 4	
PA/Pr	Gesundheitspädagogik Schulrecht, Schulverwaltung Pädagogik und Erziehungswissenschaftliche Grundlagen Unterrichtsmethodik Unterrichtspraxis, Hospitation Lehrversuche	10			2 2			2 1							2 2		2 1	2 1
BT/ Koll	Bachelor-Thesis und Kolloquium Bachelor-Thesis und Kolloquium	12			2			2							2			2

Legende: A = Anrechnung, BT = Bachelor-Thesis, ECTS = European Credit System = Kreditpunkte, FA = Fallaufgabe, HA = Hausarbeit, K = Klausur, KB = Kontaktblöcke, Koll = Kolloquium, OKB = online Kontaktblock, PA = Projektarbeit, PF = Portfolio, PL = Prüfungsleistung, Pr = Präsentation, PrG = Präsentation als Gruppenarbeit, Ref = Referat, RKB = realer Kontaktblock