

PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	ECTS	PRÄSENZSTUDIUM VOLLZEIT						FERNSTUDIUM TEILZEIT									
			Studiensemester / Kontaktblöcke						Studiensemester / Kontaktblöcke									
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8		
K	Methodik Technik wissenschaftlichen Arbeitens Empirische Sozialforschung	6	V Ü	V Ü	V Ü	V Ü	V Ü	V Ü										
K	Allgemeine Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Theorie und Geschichte der Kindheitspädagogik Soziologie der Kindheit und Familie / Kindheitsforschung Förderung und Begleitung von Bildungsprozessen von Kindern	12																
HA ² / Ref ¹	Krippenpädagogik Bindung / Eingewöhnung Bildungsprozesse bei Kindern unter Drei	6						2 1										
K	Differenzierte Grundlagen der Pädagogik der Kindheit Entwicklungspsychologische und neurobiologische Grundlagen der Bildung und Erziehung im Kindesalter Gender und Diversity	6																
HA	Beobachtung, Dokumentation, Förderung Beobachtungsverfahren Dokumentation, Portfolio Entwicklungsdiagnostik, Entwicklungsbegleitung	12																
K	Bildungsbereich: Sprache Spracherwerb und Sprachentwicklung Literacy Sprachstandsdiagnostik, Sprachstörungen und Sprachförderung	12																
K	Rechtliche Grundlagen Recht Einführung: Grundbegriffe und Themenbereiche Einführung in das BGB, Allgemeines Zivilrecht und Arbeitsrecht	6																
PrG	Kommunikation Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik Sozial- und Konfliktmanagement Methoden der Teamarbeit	12																
HA	Handlungskompetenz: Anregung kindlicher Spieltätigkeit Grundlagen des Spiels Projektarbeit Raumgestaltung / Der Raum als dritter Pädagoge	12																
K	Weiterentwicklung des früh- u. kindheitspäd. Handlungsfeldes Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit Inklusive Pädagogik Früh- und Kindheitspädagogik im nationalen und internationalen Kontext	12																
PF	Professionalisierung: Biografie und Qualität Biografiearbeit und Persönlichkeitsbildung Personalentwicklung und Qualitätsmanagement	12																
wP	Professionalisierung: Bildungspartnerschaft Erziehungspartnerschaft Bildungspläne in der praktischen Umsetzung	6																
K	Transitionen und Handlungsfelder der Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten Übergang Kita / Grundschule Vorschulpädagogik Kindheitspädagogik in schulischen Kontexten	12																
Ref	Bildungsbereich: Mathe, Natur und Umwelt Mathematische Frühbildung Naturwissenschaftliche Frühbildung Gesundheits- und Umwelterziehung	12																
ABSCHLUSSMODULE																		
AB	100 Tage Praxisphase* und reflexive Praxisbegleitung Praxisphase – I Praxisphase – II Praxisphase – III Praxisphase – IV	30																
BT/ Koll	Bachelor-Thesis und Kolloquium Bachelor-Thesis und Kolloquium	12																

(*) Die 100 Tage Praxisphase inkl. reflexive Praxisbegleitung erfolgt im Präsenzstudium in Semester 4 und 5, im Fernstudium in Semester 4, 5, 6 und 7. Eine vor dem Studium erfolgte früh- bzw. kindheitspädagogische Praxistätigkeit kann mit maximal 25 Tagen angerechnet werden, wenn die berufliche Tätigkeit den gesetzlichen Anforderungen des § 8 Abs. 2 in Verbindung mit § 3 des hessischen Sozialberufeanerkennungsgesetzes (SozAnerkG) entspricht. Die Praxisphase kann während der Berufstätigkeit zudem auch am eigenen Arbeitsplatz absolviert werden, wenn der Tätigkeitsbereich in einer früh- oder kindheitspädagogischen Institution liegt.

¹⁾ Prüfungsleistung im Präsenzstudium
²⁾ Prüfungsleistung im Fernstudium

Legende:

AB = Abschlussbericht, BT = Bachelor-Thesis, ECTS = European Credit System = Kreditpunkte, HA = Hausarbeit, Koll = Kolloquium, K = Klausur, PL = Prüfungsleistung, PF = Portfolio, PrG = Präsentation als Gruppenarbeit mit Handout, Ref = Referat, Ü = Übungen, V = Vorlesung, wP = wissenschaftliches Poster