

PL	MODULE UND VERANSTALTUNGEN	ECTS pro Modul	FERNSTUDIUM TEILZEIT für berufsfertige Logopäden/-innen - Aufbaustudium - Studiensemester / Kontaktblöcke					FERNSTUDIUM TEILZEIT - ausbildungsbegleitend - Studiensemester / Kontaktblöcke										
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8			
			KB	KB	KB	KB	RKB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	KB	RKB	KB		
A	Anerkennung der Ausbildung zur Logopädin / zum Logopäden mit Abschluss Staatsexamen Logopädie	90																
K	Wissenschaftliches Arbeiten Methodenlehre Statistik Empirische Sozialforschung	14	4 6 4						4 6	4								
K	Praktische Informations- und Datenverarbeitung Praktische Informations- und Datenverarbeitung	6		5						5								
K	Clinical Reasoning I Grundlagen des Clinical Reasoning Formen des Clinical Reasoning Multigrade Clinical Reasoning Anwendung des Multigrade Clinical Reasoning	8	2 2 2 2								2 2 2		2					
PrG	Clinical Reasoning II Therapieprozesse bei chronischen Erkrankungen & Differentialdiagnostik Neuere Modelle in Krankheit und Therapie & Gesundheit, Krankheit und Therapie	8		5 5							5		5					
HA	Status Quo Logopädie Professionalisierung – Logopädische Kompetenz Berufspraxis und Wissenschaft: Interdisziplinarität, Akademisierung und Evidenzbasierung Logopädisch relevante Gesundheitsmodelle im nationalen und internationalen Vergleich	8	2									2		2		4		
K	Diagnostik in der Logopädie Testgütekriterien von Diagnostikmaterial Vertiefung diagnostischer Kompetenzen Diagnostik von Mehrsprachigkeit Fachsprache: Begriffe aus dem Englischen	10			3 3								3 3			2 2		
FA	Ethische und kulturelle Besonderheiten Multilingualität & Sprachtypologie Interkulturelle Kompetenzen Arbeitsethik in der Logopädie	6			2 2 2									2 2 2				
PF	Vertiefende logopädische Methodik Therapiedidaktik & Kongruenz, Empathie, Akzeptanz Qualitätsmanagement & Einzelfallstudien	10				4 4										4 4		
wP	Vertiefende Kompetenzen Einführung in die empirische Forschung für Gesundheits- und Therapieberufe Evidenzbasierte Praxis I Evidenzbasierte Praxis II – Zukunftswerkstatt Access and comprehension of journal articles	10			2	2 3										2 2 3 3		
PrG	Reflexion und Supervision Reflektierende Praxis Coaching Supervision als Hilfsmittel Pragmatik der Diagnostik und Therapie	10			2 3											2 3		3 2
K	Logopädie bei Behinderungen Sprachentwicklungsstörungen bei komplexen Behinderungen Unterstützte Kommunikation (UK) Logopädische Unterstützung bei Lernbehinderung	8					2	4										4 2 2
Wahlpflichtmodule (Wähle 1 aus 4)																		
PA/Pr	Klinische und entwicklungsbedingte orofaziale Störungen der Motorik und des Schluckens Dysphagie in Klinik und Praxis Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalten Trachealkanülenmanagement Kindliche Ess- und Fütterstörungen	10				2 2										2 2		3 3
PA/Pr	State of Art logopädischer Interventionen Vertiefung evidenzbasierter Ansätze in Sprachentwicklungsstörungen Vertiefung evidenzbasierter Ansätze in neurologischen Störungen Vertiefung Evidence-Based-Practice	10				4		4 2								4		4 2
PA/Pr	Psycholinguistische Betrachtung der Sprachverarbeitung Grundlagen der Psycholinguistik Sprachverarbeitung modell-orientiert Praxisnahe Anwendung psycholinguistischer Modelle zur Vertiefung der einzelnen Störungsgebiete	10				4		2 4								4		2 4
PA/Pr	Gesundheitspädagogik Schulrecht, Schulverwaltung Pädagogik und Erziehungswissenschaftliche Grundlagen Unterricht in methodischer Theorie und Praxiserprobung	10				2 3		4 2								3		2 2
BT/ Koll	Bachelor-Thesis und Kolloquium Bachelor-Thesis und Kolloquium	12				2		2								2		2

Legende:

A = Anrechnung, BT = Bachelor-Thesis, ECTS = European Credit System = Kreditpunkte, FA = Fallaufgabe, HA = Hausarbeit, K = Klausur, KB = Kontaktblöcke, Koll = Kolloquium, PA = Projektarbeit, PF = Portfolio, PL = Prüfungsleistung, Pr = Präsentation, PrG = Präsentation als Gruppenarbeit, Ref = Referat, RKB = realer Kontaktblock, wP = wissenschaftliches Poster